

## GRADO EN PSICOLOGÍA

**Competencias generales.** Las competencias previstas para el título son de formación general, propias de las enseñanzas de Grado.

1. Tener una visión integral del ser humano en su dimensión inmanente y trascendente. El logro de esta competencia implica tener una actitud de búsqueda de la verdad, desde diferentes órdenes de conocimiento, acerca de la naturaleza humana y de la dignidad personal común a todos los hombres y mujeres, con una particular atención a las implicaciones éticas y morales.
2. Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales. El logro de esta competencia implica adquirir criterios que permitan comprender y valorar la sociedad y la cultura actuales, fundamentados en la consideración rigurosa de la realidad presente y de sus raíces históricas, con atención a la Doctrina Social de la Iglesia, que permitan luego participar de forma responsable en la vida social en orden a la paz y el bien común.
3. Ser capaz de expresarse correctamente en castellano y catalán. El logro de esta competencia implica conocer la gramática castellana y catalana, siendo capaz de expresarse en ambas lenguas de forma correcta y comprensible, tanto por escrito como oralmente.
4. Ser capaz de desenvolverse con soltura y eficacia en, al menos, una lengua extranjera. El logro de esta competencia implica ser capaz de desarrollar las habilidades necesarias para desenvolverse con soltura y eficacia, tanto por escrito como oralmente, en lengua inglesa y, tendencialmente, en cuartos o sucesivos idiomas.
5. Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan. El logro de esta competencia implica ser capaz de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica, en el contexto – científico, político, mediático, organizacional o del tipo que sea– en el que se presentan.
6. Ser capaz de aplicar sus conocimientos a la resolución de problemas. El logro de esta competencia implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, resolver problemas –o emitir un juicio sobre los mismos– sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; así como hacerlo de forma razonada, prudente, con empatía y eficacia.
7. Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar sus propias argumentaciones. El logro de esta competencia implica ser capaz de elaborar una hipótesis y planificar su demostración; obtener, interpretar y seleccionar la información necesaria para su estudio; recapitular el resultado del análisis con argumentaciones que den razón del proceso llevado a cabo y de sus resultados.
8. Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones. El logro de esta competencia implica ser capaz de planificar un proceso de comunicación –teniendo en cuenta el entorno subjetivo y objetivo en el que se desarrolla– y llevarlo a cabo de manera profesional –en el fondo y en la forma– utilizando eficazmente diferentes recursos comunicativos.
9. Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada. El logro de esta competencia implica ser capaz de diseñar un plan de trabajo así como acometer su culminación en el tiempo previsto, con constancia y flexibilidad –anticipándose y superando las dificultades que se presenten en su desarrollo e integrando las modificaciones que su devenir exija– de forma profesional

- y cualificada, sabiendo transformar las adversidades en ocasiones para aprender y mejorar.
10. Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos. El logro de esta competencia implica ser capaz de integrarse en organizaciones y equipos de trabajo, así como de ejercer su liderazgo, contribuyendo de forma asertiva y respetuosa a la delimitación, planificación y desarrollo de los objetivos propuestos.
  11. Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos. El logro de esta competencia implica ser capaz de negociar, gestionar y mediar en la asunción de acuerdos en entornos conflictivos o de intereses contrapuestos desde el objetivo de lograr la solución más justa y conveniente para todos; buscando la comprensión e integración de las legítimas posiciones y derechos de cada una de las partes implicadas.

**Competencias específicas.** De acuerdo con los objetivos generales expuestos, a continuación se definen las competencias específicas que debe adquirir el alumno al concluir sus estudios con el objeto de acreditar sistemáticamente su coherencia con los objetivos generales de dicho título.

12. Conocer los distintos procesos psicológicos en el contexto de la personalidad total, en sus variantes de normalidad y anormalidad. El logro de esta competencia implica la identificación de los procesos psicológicos básicos, de sus objetos, causas y trastornos, y su rol en el contexto global de la personalidad, así como de los distintos modelos teóricos que los explican.
13. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico, y los principales agentes del mismo, en sus variantes de normalidad y anormalidad. El logro de esta competencia implica la identificación de los principales estadios del desarrollo psicológico del ser humano, de sus causas y circunstancias, y de sus posibles desviaciones y retrasos.
14. Conocer las bases biológicas de la conducta en sus variantes de normalidad y anormalidad. El logro de esta competencia implica un suficiente conocimiento de los fundamentos biológicos de las funciones psíquicas y de la conducta, así como de los trastornos mentales, en relación con los procesos psicológicos básicos.
15. Conocer los procesos y cuadros psicopatológicos, sus teorías explicativas y las alternativas de tratamiento. El logro de esta competencia implica la adquisición de una visión amplia y detallada de los principales y más frecuentes trastornos mentales, de los modelos teóricos que explican sus causas y de las alternativas de tratamiento a nivel psicológico y médico.
16. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana. El logro de esta competencia implica la individuación de los principales factores sociales, culturales e históricos que inciden en el decurso de la vida humana, en su desarrollo mental y en su estado de equilibrio o desequilibrio.
17. Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir modelos teóricos y prácticos de naturaleza psicológica, social, antropológica y ética. El logro de esta competencia implica la identificación de los principales modelos teóricos en que se inspiran las explicaciones psicológicas, de sus fundamentos filosóficos, antropológicos y sociológicos, y de sus consecuencias a nivel práctico moral y técnico, a la luz de una visión integral del ser humano como persona.
18. Tener la habilidad de razonar, argumentar e investigar en Psicología. El logro de esta competencia implica la adquisición de hábitos que formen al psicólogo en una mentalidad científica y rigurosa, haciéndolo capaz de entender la validez lógica y metodológica de afirmaciones en el ámbito de la Psicología, así como de planificar y

- llevar a adelante él mismo investigaciones serias y fundadas en este ámbito del saber.
19. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener la capacidad de promover el equilibrio psíquico en las personas, grupos, comunidades y organizaciones en sus distintos contextos. El logro de esta competencia implica interiorizarse de la amplia realidad de los posibles campos de aplicación de la Psicología, de sus ámbitos de práctica profesional y tener la capacidad de promoverlo en distintos contextos el equilibrio y la salud mental.
  20. Dominar las técnicas y métodos de evaluación psicológicos y tener habilidad para aplicarlos en los distintos contextos profesionales. El logro de esta competencia implica la habilidad de llevar adelante un proceso de evaluación psicológica en distintos contextos, así como en el manejo de las técnicas y métodos de evaluación psicológica.
  21. Aplicar estrategias y métodos de intervención psicológicos de acuerdo con los distintos contextos, desde la vinculación personal en el proceso de intervención y en colaboración con las instituciones y con los otros profesionales involucrados. El logro de esta competencia implica la capacidad de planificar y llevar adelante un proceso de intervención psicológica en distintos contextos de aplicación, así como el desarrollo de una actitud personal de responsabilidad y empatía, y la capacidad de integrarse en grupos de trabajo y colaborar con otros profesionales de la Psicología y de la salud, así como a profesionales de ámbitos educativos y organizacionales.
  22. Conocer y valorar las exigencias éticas de la Psicología. El logro de esta competencia implica la adquisición de principios y el desarrollo de actitudes que sean coherentes con la dignidad de la persona y con el bien común, de cara a asumir las responsabilidades propias en los distintos ámbitos de la práctica profesional.
-